



Descripción del Programa Arlington Tech y Compromiso de los Estudiantes/Familias

I. Filosofía

Arlington Tech, fue fundado en el año 2016, es una de las opciones de en las escuelas secundarias y ofrece un programa riguroso para estudiantes orientados a STEM (ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas); en este programa los estudiantes se auto dirigen y avanzan en el aprendizaje a través de grupos colaborativos además de estar interesados en empezar tempranamente sus estudios universitarios. El programa integra el aprendizaje basado en proyectos, STEM a través de la educación profesional y técnica (CTE) y los cursos universitarios a través de doble inscripción en colaboración con Northern Virginia Community College.

Este programa está diseñado para proporcionar a los estudiantes una experiencia de instrucción única. Por lo tanto, creemos que los estudiantes y sus familias aceptan, se comprometen y participan plenamente del programa basados en los principios claves de este. Creemos también, que con su participación, los estudiantes desarrollarán habilidades competitivas del siglo XXI, serán capaces de tener un liderazgo autónomo y saldrán de la escuela secundaria listos para el éxito en sus futuros estudios universitarios y profesionales.

II. Sistema de Operación

A. Marco del Aprendizaje de Arlington Tech

El Marco de Aprendizaje de Arlington Tech (AT) está basado en proyectos, centrado en el alumno y en un ambiente donde los estudiantes descubren conocimientos y desarrollan habilidades a través de la exploración activa de problemas y desafíos reales y en tiempo real. Mediante el aprendizaje del contenido individual y en equipos de colaboración continua, los estudiantes desarrollan una comprensión más profunda de los "por qué" de los estándares en el contenido. El Marco de Aprendizaje de Arlington Tech (AT), se basa en la capacidad del estudiante para colaborar, utilizar su pensamiento crítico, creatividad y comunicación.

En cada salón de clases de Arlington Tech, el apoyo y la estructura de la clase permiten al estudiante abogar por sí mismo y responder a sus necesidades de aprendizaje. Este cambio del modelo tradicional de enseñanza es esencial en el diseño del program y nos distingue como una opción diferente en APS; a pesar de ello, puede que no sea el enfoque preferido para algunos estudiantes. En Arlington Tech, el estudiante asume un papel substancial, un nuevo rol, este rol le exige autodirigir su aprendizaje. Para tener éxito en este rol, el estudiante (y la familia) deben comprometerse y trabajar para desarrollar las habilidades que les permitan ser estudiantes independientes y maduros. Puede encontrar el perfil de nuestros estudiantes y una lista completa de las habilidades específicas necesarias para tener éxito como estudiantes autodirigidos en la página Web Perfil de Nuestros Estudiantes. [Profile of Our Students](#)

B. Modelo de Cohorte / Estructura del Programa de Estudios

Al inscribirse en Arlington Tech, los estudiantes se comprometen a seguir el Programa de Estudios de Arlington Tech. ([structured course pathway](#).) Esto permite al equipo de maestros planificar los proyectos interdisciplinarios y apoyar a los estudiantes con un equipo interdisciplinario. Además, la estructura del programa de estudios asegura que los estudiantes estén en el camino para obtener el Diploma de Estudios Avanzados y a través de la doble inscripción, obtener certificados adicionales y créditos universitarios.

En Arlington Tech, trabajaremos para garantizar que todos los estudiantes permanezcan en el nivel y grado correspondiente (según lo define la secuencia de cursos en Arlington Tech) y estén preparados para inscribirse en los cursos académicos de doble inscripción que coincidan sus fortalezas e intereses. El Programa de Estudios con la secuencia de cursos se publica cada año y está sujeta a cambios.

C. Proyecto/Practica Final (Capstone Experience)

Se requiere que los estudiantes de Arlington Tech participen plenamente en el Proyecto/Practica Final. En los grados 10º y 11º este requisito incluye asistencia y participación en todos los talleres de preparación, etc., para asegurar la asignación a un Proyecto/Practica Final; en el grado 12º, el requisito es que los estudiantes tengan la experiencia de trabajo en su Proyecto/Practica Final (Capstone Experience).

III. Compromiso

The applicant and the applicant's family have chosen Arlington Tech for its philosophy, vision, and structure. The decision to attend Arlington Tech is a commitment to accept and take full advantage of the program as it is intended to be implemented and with the understanding that PBL, STEM through CTE, a structured course pathway, and capstone are foundational tenets of the program.

El estudiante y su familia han elegido a Arlington Tech por su filosofía, visión y estructura. La decisión de asistir a Arlington Tech es un compromiso de aceptar y aprovechar al máximo el programa tal y como el programa requiere ser implementado y con el entendimiento de los principios fundamentales del programa, estos son: PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos), STEM a través de CTE (Clases de Educación Técnica), estructurada del programa de estudios con la respectiva secuencia de cursos y el Proyecto Final (Capstone).

La firma de este documento es un compromiso de admisión y de acuerdo tanto a la Filosofía como como al Sistema de Operación de Arlington Tech.

Nombre del Estudiante (impreso) _____

Firma del Alumno _____

Nombre del Padre/ Guardián (impreso) _____

Firma del Padre/ Guardián _____ Fecha _____

Revise, firme, envíe o entregue este documento a Catherine Steinmetz en persona o por correo electrónico a más tardar a las 4:00 pm del 22 de febrero 2019.

En persona: Arlington Career Center, Main Office, 816 S. Walter Reed Dr., Arlington, VA 22204

Correo electrónico: catherine.steinmetz@apsva.us