



# Arlington Tech Program Description and Student/Family Commitment

## I. Statement of Philosophy

Arlington Tech, founded in 2016, is a rigorous option program for STEM oriented, self-directed learners who thrive in collaborative groups and are interested in starting their college course work early. The program integrates project-based learning, STEM through Career and Technical Education (CTE), and college coursework through a dual-enrollment partnership with Northern Virginia Community College.

This high school program is designed to provide students with a unique instructional experience. As such, we presuppose that students and their families accept, commit, and participate fully in the key tenets of our program. We believe that by their participation, students will develop competitive 21st century skills, be capable of autonomous leadership, and leave high school ready for success in their future college and career endeavors.

## II. System of Operation

### A. Arlington Tech Learning Framework

The Arlington Tech (AT) Learning Framework is a project-based, student-centered approach to learning in which students discover content knowledge and develop skills through active exploration of real-world, real-time challenges and problems. Through individual content learning and ongoing collaborative teams, students develop a deeper understanding of the “why” behind content standards. The AT Learning Framework relies on a student’s ability to engage in collaboration, critical thinking, creativity, and communication.

In an Arlington Tech classroom, the supports and structures enable students to advocate for and manage their learning needs. This shift from the traditional model of instruction is essential to the design of the program, distinguishes us as an option within APS, and may not be the preferred approach for all learners. At Arlington Tech, the student assumes a substantial, often new, role as the self-directed learner. To be successful in this role, the student (and family) need to be committed to and work-toward developing the skills that will allow them to be independent and mature learners. A profile of our students and a complete list of the targeted skills needed for success as self-directed learners can be found on the [Profile of Our Students](#) webpage.

### B. Cohort Model/Structured Course Pathway

When enrolling at Arlington Tech, students commit to the Arlington Tech [structured course pathway](#). This allows for our teacher teams to plan interdisciplinary projects and support students as an interdisciplinary team. Furthermore, the structure of the course pathway ensures that students are on-track to earn the Advanced Studies diploma and, through dual-enrollment, earn additional certificates and college credit.

While at Arlington Tech, we work to ensure that all students remain on grade level (as defined by the Arlington Tech course sequence) in order to enroll in core academic dual-enrollment courses that match their areas of strength. The course pathway is published each year and is subject to change.

## C. Capstone Experience

Arlington Tech students are required to participate fully in [capstone](#); in the 10th & 11th grade, this requirement includes attendance and participation in all preparation workshops, etc, and securing placement in a capstone position; in the 12th grade year, students are required to maintain their capstone work experience.

### III. Commitment

The applicant and the applicant's family have chosen Arlington Tech for its philosophy, vision, and structure. The decision to attend Arlington Tech is an acknowledgement to accept and take full advantage of the program as it is intended to be implemented and with the understanding that PBL, STEM through CTE, a structured course pathway, and capstone are foundational tenets of the program.

*Signing this document is a commitment to participate fully in the Structured Course Pathway and Capstone Experience.*

Student Name (printed) \_\_\_\_\_

Student Signature \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Name (printed) \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_



# Descripción del Programa Arlington Tech y Compromiso de los Estudiantes/Familias

## I. Filosofía

Arlington Tech, fue fundado en el año 2016, es una de las opciones de en las escuelas secundarias y ofrece un programa riguroso para estudiantes orientados a STEM (ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas); en este programa los estudiantes se auto dirigen y avanzan en el aprendizaje a través de grupos colaborativos además de estar interesados en empezar tempranamente sus estudios universitarios. El programa integra el aprendizaje basado en proyectos, STEM a través de la educación profesional y técnica (CTE) y los cursos universitarios a través de doble inscripción en colaboración con Northern Virginia Community College.

Este programa está diseñado para proporcionar a los estudiantes una experiencia de instrucción única. Por lo tanto, creemos que los estudiantes y sus familias aceptan, se comprometen y participan plenamente del programa basados en los principios claves de este. Creemos también, que con su participación, los estudiantes desarrollarán habilidades competitivas del siglo XXI, serán capaces de tener un liderazgo autónomo y saldrán de la escuela secundaria listos para el éxito en sus futuros estudios universitarios y profesionales.

## II. Sistema de Operación

### A. Marco del Aprendizaje de Arlington Tech

El Marco de Aprendizaje de Arlington Tech (AT) está basado en proyectos, centrado en el alumno y en un ambiente donde los estudiantes descubren conocimientos y desarrollan habilidades a través de la exploración activa de problemas y desafíos reales y en tiempo real. Mediante el aprendizaje del contenido individual y en equipos de colaboración continua, los estudiantes desarrollan una comprensión más profunda de los "por qué" de los estándares en el contenido. El Marco de Aprendizaje de Arlington Tech (AT), se basa en la capacidad del estudiante para colaborar, utilizar su pensamiento crítico, creatividad y comunicación.

En cada salón de clases de Arlington Tech, el apoyo y la estructura de la clase permiten al estudiante abogar por sí mismo y responder a sus necesidades de aprendizaje. Este cambio del modelo tradicional de enseñanza es esencial en el diseño del program y nos distingue como una opción diferente en APS; a pesar de ello, puede que no sea el enfoque preferido para algunos estudiantes. En Arlington Tech, el estudiante asume un papel substancial, un nuevo rol, este rol le exige autodirigir su aprendizaje. Para tener éxito en este rol, el estudiante (y la familia) deben comprometerse y trabajar para desarrollar las habilidades que les permitan ser estudiantes independientes y maduros. Puede encontrar el perfil de nuestros estudiantes y una lista completa de las habilidades específicas necesarias para tener éxito como estudiantes autodirigidos en la página Web Perfil de Nuestros Estudiantes. [Profile of Our Students](#)

## B. Modelo de Cohorte / Estructura del Programa de Estudios

Al inscribirse en Arlington Tech, los estudiantes se comprometen a seguir el Programa de Estudios de Arlington Tech. ( [structured course pathway](#).) Esto permite al equipo de maestros planificar los proyectos interdisciplinarios y apoyar a los estudiantes con un equipo interdisciplinario. Además, la estructura del programa de estudios asegura que los estudiantes estén en el camino para obtener el Diploma de Estudios Avanzados y a través de la doble inscripción, obtener certificados adicionales y créditos universitarios.

En Arlington Tech, trabajaremos para garantizar que todos los estudiantes permanezcan en el nivel y grado correspondiente (según lo define la secuencia de cursos en Arlington Tech) y estén preparados para inscribirse en los cursos académicos de doble inscripción que coincidan sus fortalezas e intereses. El Programa de Estudios con la secuencia de cursos se publica cada año y está sujeta a cambios.

## C. Proyecto/Practica Final (Capstone Experience)

Se requiere que los estudiantes de Arlington Tech participen plenamente en el Proyecto/Practica Final. En los grados 10º y 11º este requisito incluye asistencia y participación en todos los talleres de preparación, etc., para asegurar la asignación a un Proyecto/Practica Final; en el grado 12º, el requisito es que los estudiantes tengan la experiencia de trabajo en su Proyecto/Practica Final (Capstone Experience).

### III. Compromiso

El estudiante y su familia han elegido a Arlington Tech por su filosofía, visión y estructura. La decisión de asistir a Arlington Tech es un compromiso de aceptar y aprovechar al máximo el programa tal y como el programa requiere ser implementado y con el entendimiento de los principios fundamentales del programa, estos son: PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos), STEM a través de CTE (Clases de Educación Técnica), estructurada del programa de estudios con la respectiva secuencia de cursos y el Proyecto Final (Capstone).

*La firma de este documento es un compromiso de admisión y de acuerdo tanto a la Filosofía como como al Sistema de Operación de Arlington Tech.*

Nombre del Estudiante (impreso) \_\_\_\_\_

Firma del Alumno \_\_\_\_\_

Nombre del Padre/ Guardián (impreso) \_\_\_\_\_

Firma del Padre/ Guardián \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_